ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

 **УТВЕРЖДЕНA**

приказом ЧОУ «Православная

классическая гимназия «София»

от 29.08.18 г. № \_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ 11 КЛАССА**

Уровень программы: базовый

 Составитель:

 учитель: Рожкова Ирина Александровна,

 первой квалификационной категории

Клин, 2018.

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта и примерной программы по биологии 10-11 класса*,* авторской программы по биологии 10-11 класса*.* «*Общая биология*» В.В.Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова Дрофа 2015 год. Программа реализуется на основе учебника ФГОС Каменский, А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015.

Количество часов в неделю - 1 час. Общее количество часов за год-68 часов.

**Планируемые результаты**

 **В результате изучения предмета учащиеся должны:**

**знать/понимать**

* особенности жизни как формы существования материи;
* роль физических и химических процессов в живых системах раз личного иерархического уровня организации;
* фундаментальные понятия о биологических системах;
* сущность процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости;
* основные теории биологии — клеточную, хромосомную теорию наследственности.

**уметь**

* пользоваться знанием общебиологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, в том числе и человека;
* давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;
* работать с микроскопом и изготовлять простейшие препараты для микроскопических исследований;
* решать генетические задачи, составлять родословные, строить вариационные кривые на растительном и животном материале;
* работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат;
* владеть языком предмета.

**Содержание программы**

|  |
| --- |
| **1.Основы учения об эволюции** История эволюционных идей*. Значение работ К.Линнея, учения Ж.Б.Ламарка,* эволюционной теории Ч.Дарвина*.* Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира. Вид, его критерии. Популяция - структурная единица вида, единица эволюции. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. *Синтетическая теория эволюции.* Результаты эволюции. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы. |
| **2.Основы селекции и биотехнологии** Селекция. *Учение Н.И.Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений.* Основные методы селекции: гибридизация, искусственный отбор.Биотехнология, ее достижения*.* Этические аспекты развития некоторых исследований в биотехнологии (клонирование человека). |
| **4.Основы экологии**Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах. Причины устойчивости и смены экосистем. |
| **5.Эволюция биосферы и человек**  Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И.Вернадского о биосфере*.* Роль живых организмов в биосфере. *Эволюция биосферы*. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения в природной среде. Гипотезы происхождения жизни. Отличительные признаки живого. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование темы** | **Кол-во часов** |
| **1.** | Основы учения об эволюции | **10** |
| **2.** | Основы селекции и биотехнологии | **4** |
| **3.** | Антропогенез | **4** |
| **4**.  | Основы экологии | **11** |
| **5.** | Эволюция биосферы и человек | **4** |
| **Итого:** | **34** |

**Календарно– тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **По плану** | **По факту** |
|  | Развитие эволюционного учения Ч.Дарвина. | 01.09-07.09 |  |
|  | Вид, его критерии. Лаб. Раб. №1 ««*Описание особей вида по морфологическому критерию»****Не оцен*** | 10.09-14.09 |  |
|  | Популяция.***Входной контроль знаний*** | 17.09-21.09 |  |
|  | Изменения генофонда популяции. Генетический состав популяции | 24.09-28.09 |  |
|  | Борьба за существование и её формы. | 01.10-05.10 |  |
|  | Естественный отбор и его формы *Лаб.раб.№2 «выявление приспособлений у организмов к среде обитания»****оцен*** | 08.10-12.10 |  |
|  | Изолирующие механизмы. Видообразование. | 15.10-19.10 |  |
|  |  Макроэволюция,её доказательства. | 22.10-26.10 |  |
|  |  Система растений и животных – отображение эволюции. | 29.10-09.11 |  |
|  | Главные направления эволюции органического мира. ***Контрольная работа № 1 «Основы учения об эволюции»*** | 12.11-16.11 |  |
|  | Основные методы селекции и биотехнологии. *Лаб.раб.№3 «Составление простейших схем скрещивания»* ***оцен*** | 19.11-23.11 |  |
|  | Методы селекции растений. | 26.11-30.12 |  |
|  |  Методы селекции животных. | 03.12-07.12 |  |
|  | Селекция микроорганизмов. Современное состояние и перспективы биотехнологии. *Лаб. раб. № 4 «Анализ и оценка этических аспектов развития некоторых**исследований в биотехнологии****» Не оцен*** | 10.12-14.12 |  |
|  | Положение человека в системе животного мира | 17.12-21.12 |  |
|  | Основные стадии антропогенеза *Лаб.раб №5 «Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека»* ***Не оцен*** | 24.12-28.12 |  |
|  | Движущие силы антропогенеза. | 10.01-18.01 |  |
|  | Прародина человека. Расы и их происхождение. Контрольная работа №2 «Антропогенез» | 21.01-25.01 |  |
|  | Что изучает экология. ***Пром. контроль знаний*** | 28.01-01.02 |  |
|  | Среда обитания организмов и её факторы | 04.02-08.02 |  |
|  | Местообитания и экологические ниши. | 11.02-15.02 |  |
|  | Основные типы экологических взаимодействий. Конкурентные взаимодействия | 18.02-22.02 |  |
|  |  Основные экологические характеристики популяции. Динамика популяции | 25.02-28.02 |  |
|  |  Экологические сообщества | 11.03-15.03 |  |
|  |  Структура сообщества. Взаимосвязь организмов в сообществах. | 18.03-22.03 |  |
|  | Пищевые цепи..*Лаб. Раб.№ 6* «*Составление схем передачи веществ и энергии»* | 25.03-29.03 |  |
|  | Экологические пирамиды. Экологические сукцессии. | 01.04-05.04 |  |
|  | Влияние загрязнений на живые организмы.*Лаб. Раб.№ «Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания)»* ***оцен*** | 08.04-12.04 |  |
|  | Основы рационального природопользования.*Лаб. Раб.№7 «Выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности»* ***Не оцен*** | 15.04-19.04 |  |
|  |  Решение экологических задач***Итоговый контроль знаний*** | 22.04-26.04 |  |
|  | Гипотезы о происхождении жизни. Современные представления о происхождении жизни | 06.05-10.05 |  |
|  | Основные этапы развития жизни на Земле. | 13.05-17.05 |  |
|  | Эволюция биосферы.*Лаб. Раб. № «Изучение палеонтологических доказательств эволюции.»* | 20.05-24.05 |  |
|  |  Антропогенное воздействие на биосферу. *Лаб. Раб. № 8«Анализ и оценка последствий деятельности человека в окружающей среде и глобальных экологических проблем и путей их решения»* ***оцен*** | 20.05-24.05 |  |
|  | Итого: 34 часа |  |  |

**СОГЛАСОВАНО**

Протоколом заседания ШМО

естественнонаучного цикла

От 29.08.2018 №\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Кемайкина

29.08.2018